

Т.В. Ладиченко, Я.М. Камбалова

ЗБІРНИК ЗАВДАНЬ

для державної підсумкової
атестації зі всесвітньої історії

*Рекомендовано
Міністерством освіти і науки України*

9
клас

Київ
Центр навчально-методичної літератури
2014

УДК 94(100)(079.1)
ББК 63.3(0)я721-4
Л15

*Рекомендовано Міністерством освіти і науки України
(наказ Міністерства освіти і науки України
від 27.12.2013 № 1844)*

Ладиченко Т.В.

Л15 Збірник завдань для державної підсумкової атестації зі всесвітньої історії : 9-й кл. / Т.В. Ладиченко, Я.М. Камбалова. — К. : Центр навч.-метод. л-ри, 2014. — 72 с. : іл., карти.

У збірнику вміщено завдання, призначені для проведення державної підсумкової атестації зі всесвітньої історії для учнів 9-х класів загальноосвітніх навчальних закладів. Завдання укладено відповідно до вимог загальноосвітньої підготовки учнів, передбачених програмою зі всесвітньої історії для 11-річної школи.

У збірнику вміщено 15 варіантів, кожен з яких включає по 10 аналогічних завдань різної форми.

ISBN 978-617-626-228-2.

УДК 94(100)(079.1)
ББК 63.3(0)я721-4

ISBN 978-617-626-228-2

© Ладиченко Т.В., Камбалова Я.М.,
2014
© Центр навчально-методичної
літератури, серійне оформлення,
оригінал-макет, 2014

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

У збірнику вміщено завдання для проведення державної підсумкової атестації зі всесвітньої історії для 9-х класів загальноосвітніх навчальних закладів. Атестаційні завдання мають на меті перевірити та оцінити рівень сформованості історичної компетентності випускників. Завдання укладено відповідно до вимог загальноосвітньої підготовки учнів, передбачених навчальною програмою зі всесвітньої історії для 11-річної школи. У збірнику вміщено 15 варіантів, кожен з яких включає по 10 аналогічних завдань різної форми.

У завданнях 1–8 правильний варіант (А, Б, В, Г) позначається у бланку відповідей. Завдання 9 і 10 виконуються на окремих подвійних пролінованих аркушах.

ФОРМИ ЗАВДАНЬ

Форми завдань	№ завдання
Завдання з вибором однієї відповіді	1–8
Завдання відкритої форми з короткою відповіддю	9
Завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю	10

Завдання передбачають перевірку сформованості в учнів предметних компетентностей: просторової, хронологічної, інформаційної, логічної, мовної, аксіологічної.

ТИПИ ЗАВДАНЬ ЗА ПРЕДМЕТНИМИ КОМПЕТЕНТНОСТЯМИ

Предметні компетентності предметні вміння – складові компетентності	№ завдання	К-сть балів
Просторова компетентність Локалізація історико-географічних об'єктів на карті	1	1
Хронологічна компетентність Встановлення дат, періодів, хронологічних меж за подіями, явищами, процесами	2	1
Встановлення хронологічної послідовності подій	3	1
Логічна компетентність Співвіднесення фактів (подій) з історичними явищами, процесами	4	1
Розпізнавання історичних діячів, фактів, подій, явищ, процесів за візуальними джерелами	5	1
Відбір фактів за певною ознакою. Виявлення характерних рис історичних періодів, явищ, процесів, встановлення причинно-наслідкових зв'язків між подіями, явищами, процесами на основі істинності та помилковості суджень	6	1
З'ясування та визначення характерних ознак подій, явищ, процесів	7	1
Систематизація, групування фактів, пов'язаних з характеристикою (діяльністю) історичної особи	8	1
Інформаційна компетентність Аналіз змісту документа з метою встановлення його назви, події, явища, історичного діяча або пам'ятки, про яку йдеться в джерелі	9	1

Інформаційна, мовна та аксіологічна компетентність Характеристика описаних у джерелі подій, явищ, податей в історичному контексті, виокремлення фактів та емоційно-ціннісних суджень автора, висловлення власного судження про документ і його автора, установлення значення описаних у джерелі історичних подій, явищ, процесів, податей, пояснення власного ставлення до них, визначення їх цінності	10	3
--	-----------	----------

УМОВИ ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ

У завданнях 1–6 запропоновано чотири варіанти відповіді, серед яких треба обрати ОДНУ ПРАВИЛЬНУ.

У завданнях 6–8 наведено шість тверджень, скомбінованих у чотири варіанти відповіді, серед яких треба вибрати ОДНУ ПРАВИЛЬНУ.

Завдання 9 передбачає визначення та запис назви документа, події, явища, про які йдеться в наведеному уривку історичного документа.

Завдання 10 передбачає складання розгорнутої письмової відповіді за певною послідовністю:

1) узагальніть, про що йдеться в документі, розкажіть про автора та обставини (час, місце) створення джерела. Усе це запишіть у першій частині відповіді;

2) визначте, як автор ставиться до описуваних подій, процесів, явищ або історичних діячів;

3) поміркуйте, у чому полягає історичне значення джерела, висловіть власне судження щодо історичного документа, процесів, явищ або діячів.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗАВДАНЬ

1. За кожне правильно виконане завдання 1–8 учень/учениця отримує **1 бал**. Завдання вважається виконаним, якщо учень указав БУКВУ ЛИШЕ правильної відповіді (завдання 1–5) або сукупності правильних відповідей (завдання 6–8).

2. Завдання 9 вважається виконаним, якщо учень/учениця правильно називає подію, явище або пам'ятку, про яку йдеться. Завдання оцінюється **1 балом**.

3. Виконання завдання 10 оцінюється максимально **3 балами**.

1 бал – обсяг відповіді 3–4 речення, визначено, якщо це можливо, особу автора документа, час, місце, обставини його створення. Вказано, про яку подію (явище), історичну особу йдеться в джерелі, коли відбулися описані в документі події тощо.

2 бали – крім зазначеного вище, учень/учениця визначає, як автор джерела ставиться до описуваних подій, навіщо він свідчить про події, які ідеї він хотів донести до нащадків; з'ясовано значення подій та явищ, про які йдеться в джерелі.

3 бали – у відповіді не лише правильно охарактеризовано подію, явище, позицію автора, а й висловлено власне судження щодо історичного документа до описаних подій або діячів. Також слід брати до уваги логічність та послідовність викладу, загальний рівень мовного оформлення.

Максимальна кількість балів – 12.

ВАРІАНТ 1

У завданнях 1–5 запропоновано чотири варіанти відповіді, серед яких треба обрати **ОДНУ ПРАВИЛЬНУ**

1. Укажіть, якою буквою позначено на карті центр зародження мінойської цивілізації



2. Визначте хронологічні межі періоду «двірцевих переворотів» в історії Російської держави

- А 1725–1762 рр.
Б 1727–1730 рр.
В 1730–1740 рр.
Г 1762–1796 рр.

А	Б	В	Г

3. Установіть хронологічну послідовність подій з історії середньовічної Польщі

- 1 початок правління Казимира III Великого
2 битва під Грюнвальдом
3 укладання Кревської унії
4 початок правління Мешка I

- А 1, 2, 4, 3
Б 2, 4, 1, 3
В 3, 2, 4, 1
Г 4, 1, 3, 2

А	Б	В	Г

4. Що стало одним з основних результатів промислової революції в Англії?

- А надання робітникам соціальних гарантій
- Б перевага машинного виробництва над мануфактурою
- В поширення мануфактур
- Г остаточно закріпачення селянства

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Оберіть художні твори, автором яких є Рафаель Санти



1



2



3



4



5

- А 1, 2, 5
- Б 2, 3, 4
- В 1, 3, 4
- Г 3, 4, 5

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

У завданнях 6–8 наведено шість тверджень, скомбінованих у чотири варіанти відповіді, серед яких треба вибрати **ОДНУ ПРАВИЛЬНУ**

6. Укажіть наслідки боротьби плебеїв та патрициїв у Давньому Римі

- 1 завершення періоду царського правління
- 2 падіння Римської республіки
- 3 запровадження посади народного трибуна
- 4 розробка «Законів 12-ти таблиць»

- 5 початок консульського правління
 6 заборона шлюбів між плебеями та патриціями
 А 1, 2
 Б 2, 5
 В 3, 4
 Г 3, 6

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Визначте систему заходів, що характеризують період правління Муцухіто (доба Мейдзі) у Японії

- 1 запровадження загальної початкової освіти
 2 створення системи цехів та гільдій
 3 заборона видання газет і книжок
 4 скасування поземельного податку для селян
 5 запровадження загальної військової повинності
 6 скасування феодалльної власності на землю
 А 1, 3, 4
 Б 1, 5, 6
 В 2, 3, 5
 Г 2, 4, 6

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Які з наведених тверджень пов'язані з діяльністю французького короля Генріха IV Наваррського?

- 1 розпочав Тридцятилітню війну проти Габсбургів
 2 удруге прийнявши католицизм, сказав: «Париж вартий меси»
 3 позбавив гугенотів усіх політичних прав
 4 підписав Нантський едикт
 5 засновник французької королівської династії Бурбонів
 6 заборонив проведення дуелей
 А 1, 2, 4
 Б 1, 3, 6
 В 2, 4, 5
 Г 3, 4, 6

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Завдання 9 передбачає запис року події, про яку йдеться в уривку документа

9. Укажіть рік, коли відбулася подія, про яку йдеться в наведеному уривку документа

Франкська держава саяла в очах усього світу... Але тепер, занепавши, ця велика держава втратила одразу і свої пишноти, і найменування імперії; держава, ще недавно єдина, зараз поділена на три частини, і нікого вже не можна вважати імператором; замість імператора – маленькі правителі, замість держави – жалюгідний клаптик. Загальне благо вже не існує, кожен переймається своїми власними інтересами...

Завдання 10 передбачає складання розгорнутої письмової відповіді за певною послідовністю:

1) узагальніть, про що йдеться в документі, розкажіть про автора та обставини (час, місце) створення джерела. Усе це запишіть у першій частині відповіді;

ВАРІАНТ 2

У завданнях 1–5 запропоновано чотири варіанти відповіді, серед яких треба обрати ОДНУ ПРАВИЛЬНУ

1. Якою цифрою позначено на картосхемі територію Англо-бурської війни 1899–1902 рр.?



- A 2**
- Б 3**
- В 4**
- Г 1**

A	Б	В	Г

2. Укажіть дату утворення єдиної держави в Єгипті

- A** близько 3000 р. до н.е.
- Б** близько 2700 р. до н.е.
- В** близько 2050 р. до н.е.
- Г** близько 1090 р. до н.е.

A	Б	В	Г

3. Розташуйте події у хронологічній послідовності

- 1** початок створення єдиного Італійського королівства
- 2** створення Німецької імперії
- 3** початок революції Мейдзі
- 4** закінчення Громадянської війни у США

- A** 1, 3, 4, 2
- Б** 1, 4, 3, 2
- В** 2, 1, 3, 4
- Г** 3, 2, 4, 1

A	Б	В	Г

4. Який стародавній народ створив систему писемності клинопис?

- A** єгиптяни
- Б** шумери

В асирійці
Г перси

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. На яких фото представлено архітектурні пам'ятки, збудовані в стилі бароко?



1



2



3



4



5

А 1, 2
Б 2, 3
В 1, 4
Г 4, 5

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

У завданнях 6–8 наведено шість тверджень, скомбінованих у чотири варіанти відповіді, серед яких треба вибрати **ОДНУ ПРАВИЛЬНУ**

6. Укажіть наслідки Громадянської війни та періоду Реконструкції у США

- 1 прийняття першої Конституції США
- 2 ліквідація рабства
- 3 проголошення незалежності США
- 4 зміцнення конституційного ладу, утвердження норм демократії
- 5 створення Конфедерації Південних штатів
- 6 завершення формування індустріального суспільства у США

А 1, 2
Б 2, 4
В 3, 4
Г 5, 6

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Укажіть характерні особливості соціально-економічного розвитку Франції в кінці XIX – на початку XX ст.

- 1 перше місце у світі за обсягами промислового виробництва
 - 2 зайнятість великої кількості населення в аграрному секторі
 - 3 бурхливий розвиток автомобільної та електротехнічної галузей виробництва
 - 4 розвинута колоніальна торгівля
 - 5 поява перших великих монополістичних об'єднань
 - 6 переважна кількість невеликих промислових підприємств
- А 1, 2, 4
 Б 1, 3, 5
 В 2, 5, 6
 Г 3, 4, 6

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Які з наведених тверджень пов'язані з діяльністю французького короля Філіппа IV Красивого?

- 1 ліквідував орден тамплієрів
 - 2 уперше скликав у Франції орган станового представництва – Генеральні штати
 - 3 був організатором Сьомого і Восьмого хрестових походів
 - 4 створив у Франції верховний орган управління – Королівську раду
 - 5 мав прізвисько Король-фальшивомонетник
 - 6 засновник королівської династії Капетингів
- А 1, 2, 5
 Б 2, 3, 4
 В 2, 3, 5
 Г 2, 3, 6

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Завдання 9 передбачає запис назви та року події, про яку йдеться в уривку документа

9. Укажіть подію, про яку йдеться в наведеному уривку документа, та рік, коли вона відбулася

...Там вони (католики) отримали наказ, щоб усі мали розпізнавальний знак – білу пов'язку на лівій руці і хрест на капелюсі... щоб вони запалили вогні у вікнах...

Герцог Гіз сказав французьким і швейцарським капітанам: «Ось настав час, коли за волею короля слід помститися роду, протинному Богові; звір у тенетах і не можна допустити, щоб він врятувався».

Завдання 10 передбачає складання розгорнутої письмової відповіді за певною послідовністю:

1) узагальніть, про що йдеться в документі, розкажіть про автора та обставини (час, місце) створення джерела. Усе це запишіть у першій частині відповіді;

2) визначте, як автор ставиться до описуваних подій, процесів, явищ або історичних діячів;

ВАРІАНТ 3

У завданнях 1–5 запропоновано чотири варіанти відповіді, серед яких треба обрати ОДНУ ПРАВИЛЬНУ

1. Якою літерою позначено на картосхемі напрямок походу «тисячі» Гарібальді в 1860 р.?



A	B	V	G

2. Визначте рік початку народного повстання під проводом Уота Тайлера в Англії

- A** 1337 р.
- B** 1348 р.
- V** 1381 р.
- G** 1399 р.

A	B	V	G

3. Установіть хронологічну послідовність правління названих німецьких імператорів

- 1 Фрідріх I Барбаросса
 - 2 Оттон I Великий
 - 3 Карл IV Люксембург
 - 4 Генріх IV
- А 1, 2, 4, 3
 Б 2, 1, 4, 3
 В 2, 4, 1, 3
 Г 3, 1, 4, 2

А	Б	В	Г

4. Визначте ім'я історичної особистості, з якою пов'язано закінчення періоду Республіки в історії Давнього Риму

- А Тарквіній Гордий
- Б Марк Антоній
- В Луцій Корнелій Сулла
- Г Гай Октавіан Август

А	Б	В	Г

5. Укажіть художній твір, автором якого є Рембрандт ван Рейн



А



Б



В



Г

А	Б	В	Г

У завданнях 6–8 наведено шість тверджень, скомбінованих у чотири варіанти відповіді, серед яких треба вибрати ОДНУ ПРАВИЛЬНУ

6. Що спричинило початок Нідерландської революції 1566–1609 рр.?

- 1 релігійна політика Філіппа II (переслідування протестантів)
- 2 підписання Утрехтської унії
- 3 скасування Філіппом II пільг нідерландських купців
- 4 поширення кальвінізму в Нідерландах
- 5 обрання Вільгельма Оранського намісником Голландії
- 6 поразка іспанської «Непереможної армади»

A 1, 2, 5

B 1, 3, 4

B 2, 4, 6

Г 3, 5, 6

A	B	B	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Укажіть характерні особливості мануфактурного виробництва

- 1 розподіл праці на окремі операції
- 2 використання ручної праці
- 3 підпорядкування діяльності цеховому статуту
- 4 використання у виробництві природної енергії (води, вітру)
- 5 використання технічних засобів виробництва
- 6 поява після завершення промислової революції

A 1, 2, 4

B 2, 3, 4

B 2, 4, 5

Г 4, 5, 6

A	B	B	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Визначте, які з наведених тверджень пов'язані з діяльністю Мартина Лютера

- 1 ініціатор підписання Аугсбурзького релігійного миру
- 2 у 1517 р. виступив з «95 тезами проти індульгенцій»
- 3 спалив папську буллу у Віттенберзькому університеті
- 4 переклав Біблію німецькою мовою
- 5 один з лідерів Великої селянської війни 1524–1525 рр.
- 6 отримав прізвисько Женевський папа

A 1, 2, 3

B 1, 2, 4

B 2, 3, 4

Г 4, 5, 6

A	B	B	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Завдання 9 передбачає запис назви битви, про яку йдеться в уривку документа

9. Визначте, яку битву періоду греко-перських воєн описано в уривку поеми Есхіла «Перси»

*Спершу твердо стояло військо персів;
Коли ж скупчилися судна в протоці,
Надати допомоги одне одному не могли
І мідними носами вражали*

ВАРІАНТ 4

У завданнях 1–5 запропоновано чотири варіанти відповіді, серед яких треба обрати **ОДНУ ПРАВИЛЬНУ**

1. Якою літерою позначено на карті території Ельзасу та Лотарингії, утрачені Францією внаслідок франко-пруської війни?



А	Б	В	Г

2. Укажіть дату підписання Вестфальського миру

- А 1623 р.
- Б 1629 р.

- В** 1634 р.
Г 1648 р.

А	Б	В	Г

3. Розташуйте в хронологічному порядку події процесу об'єднання Німеччини в XIX ст.

- 1 створення Північнонімецького союзу
 2 франко-пруська війна
 3 створення Національного союзу
 4 війна між Пруссією та Данією
А 1, 3, 2, 4
Б 2, 1, 4, 3
В 3, 2, 1, 4
Г 4, 3, 1, 2

А	Б	В	Г

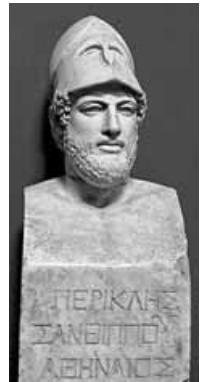
4. Укажіть ім'я засновника іспанської інквізиції, першого великого інквізитора в Іспанії

- А** Педро Альварато
Б Томас Торквемада
В Ернан Кортес
Г Франсіско Пісарро

А	Б	В	Г

5. Визначте, яка з характеристик стосується зображеного давньо-грецького політичного діяча

- А** перший стратег Афіньської держави (444–429 рр. до н.е.), за правління якого остаточно сформувався демократичний устрій Афіньської держави
Б у 560 р. до н.е. захопив владу в Афінах і встановив там тиранічне панування
В законодавець, якому приписують створення законів, що регламентували суспільний устрій Спартанської держави
Г обраний першим архонтом Афін у 594 р. Здійснив ряд реформ, зокрема: скасування боргового рабства, поділ населення на чотири групи за майновим цензом, запровадження суду присяжних



А	Б	В	Г

*У завданнях 6–8 наведено шість тверджень, скомбінованих у чотири варіанти відповіді, серед яких треба вибрати **ОДНУ ПРАВИЛЬНУ***

6. Укажіть наслідки Липневої революції 1830 р. у Франції

- 1 реставрація династії Бурбонів
 2 утвердження на французькому престолі нової Орлеанської династії
 3 прийняття Установчої хартії
 4 проголошення Другої Республіки
 5 перехід політичної влади в країні до банкірів і промисловців
 6 ліквідація монархічного устрою
А 1, 2
Б 1, 4
В 2, 5
Г 3, 6

А	Б	В	Г

7. Укажіть характерні ознаки економічного розвитку періоду раннього Нового часу

- 1 дрібне сільське господарство, засноване на ручній праці
 - 2 завершення промислових революцій у провідних країнах світу
 - 3 виникнення мануфактурного виробництва
 - 4 зародження капіталістичних відносин
 - 5 поява фабричного виробництва
 - 6 формування банківської системи
- А 1, 2, 5
 Б 1, 3, 4
 В 2, 3, 5
 Г 3, 4, 6

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Які з наведених тверджень пов'язані з діяльністю візантійського імператора Юстиніана I?

- 1 ініціював розробку збірника систематизованих норм римського права, який отримав його ім'я
 - 2 за його правління у Візантії розпочався іконоборчий рух
 - 3 останній правитель Візантійської імперії
 - 4 відвоював римські володіння у варварських племен остготів, вестготів, вандалів та значно збільшив територію Візантії
 - 5 у період його правління у Візантії спалахнуло повстання «Ніка»
 - 6 засновник візантійської імператорської династії Комнінів
- А 1, 2, 4
 Б 1, 4, 5
 В 2, 3, 5
 Г 2, 3, 6

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Завдання 9 передбачає запис назви події, про яку йдеться в уривку документа

9. Укажіть назву релігійного миру, про який ідеться в уривку документа

Нехай... не чинять ніякого насильства з приводу... віросповідання, але нададуть можливість їм у миру дотримуватись своїх релігійних переконань, літургії, обрядів. Однаковою мірою ті, що дотримуються... сповідання, не будуть заважати всім чинам і князям, що дотримуються старої релігії, жити в повному мирі і користуватися своїми правами.

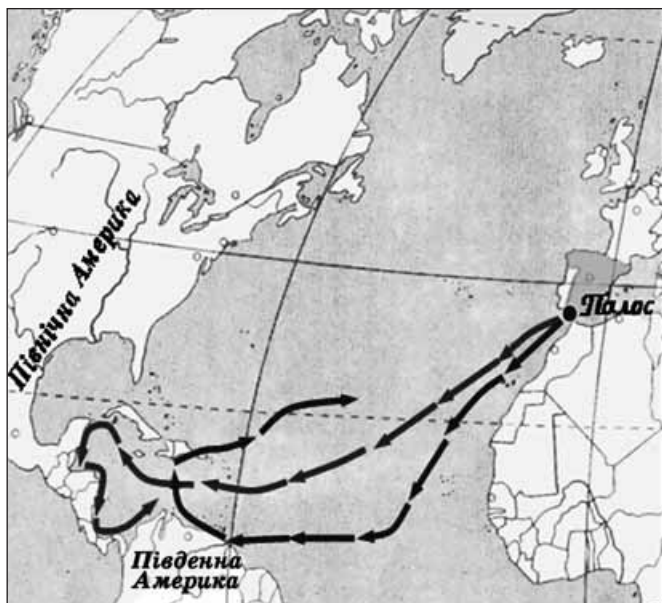
Завдання 10 передбачає складання розгорнутої письмової відповіді за певною послідовністю:

- 1) узагальніть, про що йдеться в документі, розкажіть про автора та обставини (час, місце) створення джерела. Усе це запишіть у першій частині відповіді;
- 2) визначте, як автор ставиться до описуваних подій, процесів, явищ або історичних діячів;

ВАРІАНТ 5

У завданнях 1–5 запропоновано чотири варіанти відповіді, серед яких треба обрати **ОДНУ ПРАВИЛЬНУ**

1. Визначте ім'я керівника подорожі, маршрут якої вказано на карті



- А Христофор Колумб
- Б Фернан Магеллан
- В Бартоломеу Діаш
- Г Васко да Гама

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Визначте дату заснування Риму

- А 753 р. до н.е.
- Б 509 р. до н.е.
- В 451 р. до н.е.
- Г 313 р. до н.е.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Розташуйте у хронологічній послідовності події історії Польщі

- 1 підписання Берестейської унії
 - 2 утворення Речі Посполитої
 - 3 перший поділ Речі Посполитої
 - 4 закінчення періоду правління династії Ягеллонів
- А 1, 3, 2, 4
 - Б 2, 4, 1, 3
 - В 3, 1, 4, 2
 - Г 4, 2, 1, 3

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Укажіть назву конституційного ладу Франції, прийнятого 4 вересня 1870 р.

- А Перша Республіка

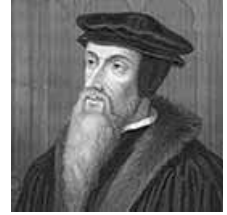
- Б Друга Республіка
В Третя Республіка
Г Четверта Республіка

А	Б	В	Г

5. Визначте назву одного з напрямів протестантизму, автором якого є зображений на портреті історичний діяч

- А лютеранство
Б цвингліанство
В англіканство
Г кальвінізм

А	Б	В	Г



У завданнях 6–8 наведено шість тверджень, скомбінованих у чотири варіанти відповіді, серед яких треба вибрати ОДНУ ПРАВИЛЬНУ

6. Що спричинило соціально-економічне відставання Російської імперії в першій половині XIX ст.?

- 1 панування феодальних відносин
2 ліквідація абсолютної монархії
3 існування самодержавного ладу
4 розвиток демократичного руху
5 вплив буржуазно-ліберальних реформ Наполеона
6 постійні селянські виступи

- А 1, 3
Б 3, 4
В 2, 5
Г 5, 6

А	Б	В	Г

7. Укажіть характерні риси культури Ренесансу

- 1 домінування готичного та романського стилю в мистецтві
2 світський, нецерковний характер культури
3 сильний вплив католицької церкви на розвиток мистецтва
4 панування схоластичних філософських вчень
5 принцип гуманізму, утвердження гідності і краси реальної людини
6 повернення до традицій античної культурної спадщини

- А 1, 2, 4
Б 1, 3, 6
В 2, 5, 6
Г 3, 4, 5

А	Б	В	Г

8. Які з наведених тверджень пов'язані з діяльністю Перікла в Афінах?

- 1 створення Ради чотирьохсот
2 відміна майнового цензу при обранні на державні посади
3 уведення жеребкування при обранні державних посадових осіб
4 запровадження оплати для суддів, членів Ради п'ятисот та еклесії
5 запровадження звичаю остракізму
6 поділ населення Афін на 4 групи за майновим цензом

- А 1, 2, 5

Б 1, 3, 6

В 2, 3, 4

Г 4, 5, 6

А	Б	В	Г

Завдання 9 передбачає запис назви держави, де було створено історичне джерело

9. Укажіть назву держави, де було створено історичне джерело, уривки якого наведено

§ 175. Якщо раб двірця або раб мушкенума візьме шлюб із вільною і вона народить йому дітей, то господар раба не може претендувати на те, щоб дітей повернути у рабство...

§ 196. Якщо людина пошкодить око іншій людині, то треба пошкодити її око;

§ 198. Якщо вона пошкодить око мушкенума або зламає кістку мушкенума, то вона повинна відважити одну міну срібла...

Завдання 10 передбачає складання розгорнутої письмової відповіді за певною послідовністю:

1) узагальніть, про що йдеться в документі, розкажіть про автора та обставини (час, місце) створення джерела. Усе це запишіть у першій частині відповіді;

2) визначте, як автор ставиться до описуваних подій, процесів, явищ або історичних діячів;

3) поміркуйте, у чому полягає історичне значення джерела, висловіть власне судження щодо історичного документа, процесів, явищ або діячів.

10. Проаналізуйте уривок історичного джерела та дайте йому оцінку

З «Життєпису короля Людовіка Товстого» абата Сугерія (XII ст.)

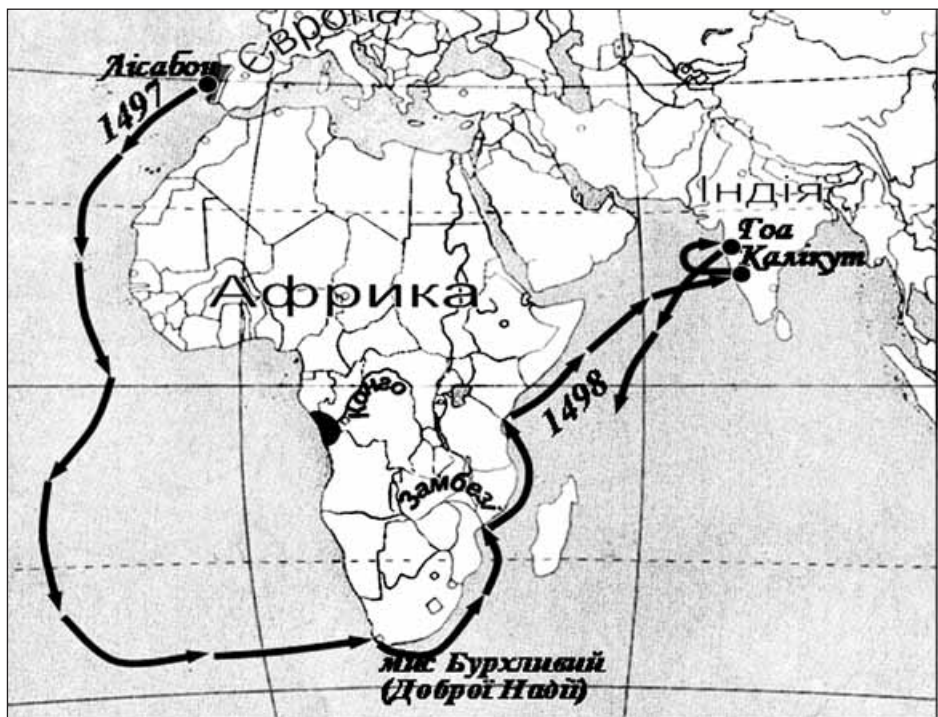
Священний обов'язок королів – могутньою рукою приборкувати зухвальство тиранів, які роздирають країну нескінченними війнами, тішаться грабунками, знедолюють бідний люд, розорюють церкви і впадають у таку несамовитість, що, якщо дати їм волю, вона розпалює їх усе більшою і більшою люттю... Приклад тому – Томас Марль, людина відчайдушна... У той час, коли Людовік був зайнятий війнами, той (Марль), не боячись покарання церковного, розорював і, як вовк-хижак, пожирив округи... не милуючи ні кліру, ні народу.

На прохання й скарги... король негайно вирушив проти нього з військом і без милосердя знищив злочинців.

ВАРІАНТ 6

У завданнях 1–5 запропоновано чотири варіанти відповіді, серед яких треба обрати **ОДНУ ПРАВИЛЬНУ**

1. Визначте, маршрут якої подорожі вказано на карті



- А подорож Христофора Колумба
- Б подорож Фернана Магеллана
- В подорож Бартоломеу Діаша
- Г подорож Васко да Гама

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Визначте рік завоювання Єгипту Александром Македонським

- А 332 р. до н.е.
- Б 230 р. до н.е.
- В 30 р. до н.е.
- Г 130 р. н.е.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Установіть хронологічну послідовність подій історії Давнього Сходу

- 1 поява на території Межиріччя перших міст-держав
- 2 знищення Ассирійської держави
- 3 заснування Карфагену римлянами
- 4 період правління у Вавилоні царя Хаммурапі

- А 1, 3, 4, 2
- Б 1, 4, 2, 3
- В 2, 1, 4, 3
- Г 4, 3, 1, 2

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Визначте, на території якої країни в період Середньовіччя було засновано область данського права – Денло

- А Німеччини
- Б Данії
- В Англії
- Г Франції

А	Б	В	Г

5. Які із зображених соборів представляють готичний стиль?



- А 1, 2, 3
- Б 2, 3, 4
- В 2, 3, 5
- Г 3, 4, 5

А	Б	В	Г

*У завданнях 6–8 наведено шість тверджень, скомбінованих у чотири варіанти відповіді, серед яких треба вибрати **ОДНУ ПРАВИЛЬНУ***

6. Укажіть наслідки Нідерландської революції 1566–1609 рр.

- 1 надання привілеїв прибічникам іспанського короля
- 2 прихід до влади нового суспільного класу – буржуазії
- 3 занепад економіки Нідерландів
- 4 знищення феодальних порядків у країні
- 5 перехід голландського суспільства від аграрної стадії розвитку до індустріальної
- 6 занепад голландського флоту

- А 1, 2, 5
- Б 1, 3, 6
- В 2, 4, 5
- Г 3, 4, 6

А	Б	В	Г

7. Визначте характерні риси соціально-політичного розвитку європейських країн в епоху Нового часу

- 1 покращення становища селян
- 2 формування нових суспільних верств – буржуазії та найманих робітників
- 3 проведення перших буржуазних революцій
- 4 утвердження системи феодальних відносин
- 5 поява перших органів станово-представницької монархії
- 6 перехід від станово-представницької до абсолютної монархії, а пізніше – до конституційної монархії

А 1, 2, 4

Б 1, 3, 5

В 2, 3, 6

Г 3, 4, 6

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Які з наведених тверджень пов'язані з діяльністю англійського короля Генріха II Плантагенета?

- 1 засновник королівської династії Плантагенетів
- 2 підписав «Велику хартію вольностей»
- 3 запровадив в Англії суд присяжних
- 4 розпочав Столітню війну проти Франції
- 5 провів в Англії поземельний перепис, названий «Книгою страшного суду»
- 6 запровадив в Англії військовий податок – щитові гроші

А 1, 3, 6

Б 2, 3, 4

В 2, 3, 5

Г 2, 4, 6

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Завдання 9 передбачає запис назви форми виробництва, про яку йдеться в уривку документа

9. Укажіть, про яку форму виробництва йдеться в наведеному уривку документа

У кімнаті, світлій і просторій, стояло 200 верстатів, за ними працювало 200 чоловіків... В іншому приміщенні 100 жінок... чесали вовну... В іншій кімнаті 100 дівчат пряли, 50 хлопців стригли...

Завдання 10 передбачає складання розгорнутої письмової відповіді за певною послідовністю:

1) узагальніть, про що йдеться в документі, розкажіть про автора та обставини (час, місце) створення джерела. Усе це запишіть у першій частині відповіді;

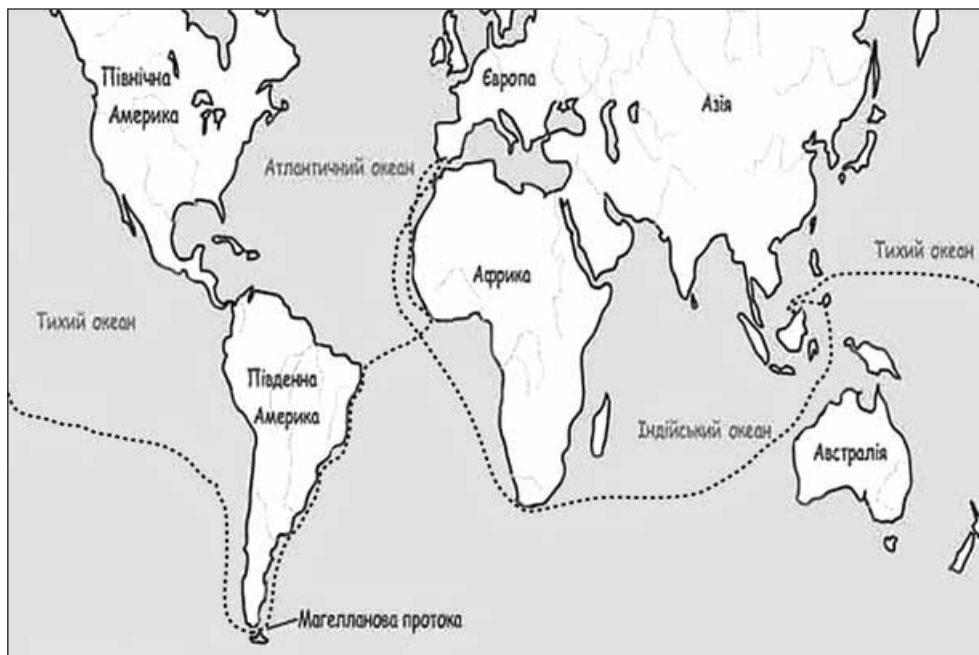
2) визначте, як автор ставиться до описуваних подій, процесів, явищ або історичних діячів;

3) поміркуйте, у чому полягає історичне значення джерела, висловіть власне судження щодо історичного документа, процесів, явищ або діячів.

ВАРІАНТ 7

У завданнях 1–5 запропоновано чотири варіанти відповіді, серед яких треба обрати **ОДНУ ПРАВИЛЬНУ**

1. Визначте хронологічні межі подорожі, маршрут якої вказано на карті



- А 1487–1488 рр.
- Б 1492–1493 рр.
- В 1497–1503 рр.
- Г 1519–1522 рр.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Укажіть рік проголошення Золотої булли

- А 911 р.
- Б 1138 р.
- В 1152 р.
- Г 1356 р.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Установіть хронологічну послідовність появи названих явищ середньовічної культури

- 1 «Каролінгське відродження»
- 2 схоластичне вчення
- 3 Ренесанс
- 4 Остготське відродження

- А 1, 3, 2, 4
- Б 2, 4, 1, 3
- В 3, 2, 1, 4
- Г 4, 1, 2, 3

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

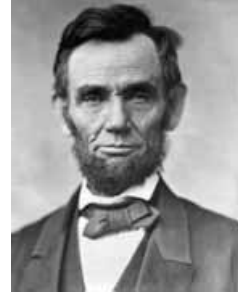
4. Укажіть реформу, проведenu Дарієм I у Перській імперії

- А поділ держави на округи й повіти
- Б узаконення приватної власності на землю
- В уніфікація писемності
- Г поділ держави на 20 сатрапій

А	Б	В	Г

5. Установіть, яке з наведених тверджень стосується зображеного на портреті історичного діяча

- А автор «Декларації незалежності»
- Б автор «Прокламації про звільнення рабів»
- В перший Президент США
- Г представник американських колоній в англійському парламенті



А	Б	В	Г

У завданнях 6–8 наведено шість тверджень, скомбінованих у чотири варіанти відповіді, серед яких треба вибрати ОДНУ ПРАВИЛЬНУ

6. Укажіть наслідки Франко-пруської війни 1870–1871 рр.

- 1 початок революційних подій у Німеччині
- 2 повернення Францією провінцій Ельзасу та Лотарингії
- 3 завершення державного об'єднання Німеччини та проголошення єдиної Німецької імперії
- 4 закріплення роздробленості німецьких земель
- 5 проголошення Третьої республіки у Франції
- 6 втрата Францією незалежності

- А 1, 2
- Б 1, 3
- В 3, 5
- Г 4, 6

А	Б	В	Г

7. Визначте, які з перерахованих заходів характеризують період правління китайської династії Цинь

- 1 поділ країни на округи і повіти
- 2 затвердження конфуціанства
- 3 поява Великого шовкового шляху
- 4 уніфікація в Китаї виміру ваги, простору, грошей, а також письма
- 5 початок будівництва Великої китайської стіни
- 6 запровадження системи іспитів для кандидатів на чиновницькі посади

- А 1, 2, 4
- Б 1, 4, 5
- В 2, 3, 6
- Г 3, 5, 6

А	Б	В	Г

8. Які з наведених тверджень пов'язані з біографією англійської королеви Єлизавети I Тюдор?

- 1 донька Генріха VIII та Анни Болейн

- 2 об'єднала під своєю владою Англію, Шотландію та Ірландію
 3 затвердила символ віри англіканської церкви «39 статей»
 4 у 1605 р. католики організували проти неї «порохову змову»
 5 намагалася відновити в Англії панування католицької церкви
 6 передала владу сину страченої Марії Стюарт Якову I
- А 1, 2, 4
 Б 1, 3, 5
 В 1, 3, 6
 Г 2, 5, 6

А	Б	В	Г

Завдання 9 передбачає запис ім'я автора документа

9. Укажіть ім'я автора наведеного уривка документа

Будь-який християнин, який щиро кається у своїх гріхах і спокутує їх, отримує повне звільнення від покарань і без індульгенцій.

Завдання 10 передбачає складання розгорнутої письмової відповіді за певною послідовністю:

- 1) узагальніть, про що йдеться в документі, розкажіть про автора та обставини (час, місце) створення джерела. Усе це запишіть у першій частині відповіді;
- 2) визначте, як автор ставиться до описуваних подій, процесів, явищ або історичних діячів;
- 3) поміркуйте, у чому полягає історичне значення джерела, висловіть власне судження щодо історичного документа, процесів, явищ або діячів.

10. Проаналізуйте уривок історичного джерела та дайте йому оцінку

Із «Мемуарів» французького письменника Франсуа Ларошфуко

...Правив державою кардинал Рішельє... У нього був широкий і гострий розум, крутий і важкий норов; він був щедрим, сміливим у своїх задумах, але постійно тремтів за себе. Рішельє замислив посилити владу короля і свою власну, знищивши гугенотів і найславніші родини королівства...

Кожен, хто не бажав коритися його волі, накликав на себе його ненависть, а щоб піднести своїх ставлеників і знищити ворогів, він використовував будь-які засоби...

ВАРІАНТ 8

У завданнях 1–5 запропоновано чотири варіанти відповіді, серед яких треба обрати ОДНУ ПРАВИЛЬНУ

1. Якою літерою позначено на картосхемі територію держави Мухамеда в 632 р.?



2. Укажіть рік завоювання Константинополя турками-османами

- A** 1553 р.
- Б** 1560 р.
- В** 1453 р.
- Г** 1385 р.

A	Б	В	Г

3. Розташуйте в хронологічному порядку події Нової історії Франції

- 1** убивство Генріха IV
 - 2** видання «Нантського едикту»
 - 3** Варфоломіївська ніч
 - 4** початок релігійних війн у Франції
- A** 2, 3, 1, 4
Б 1, 3, 2, 4
В 3, 1, 4, 2
Г 4, 3, 2, 1

A	Б	В	Г

4. У якій країні були прийняті жорстокі закони проти жебраків, названі «кривавим законодавством»?

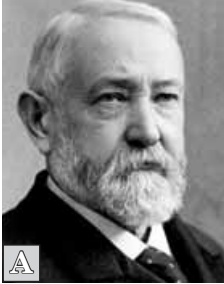
- A** Німеччині
- Б** Франції
- В** Іспанії
- Г** Англії

A	Б	В	Г

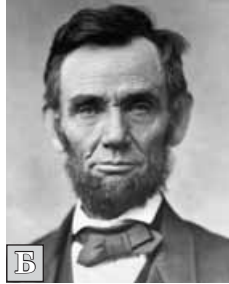
5. Укажіть зображення історичного діяча, характеристику якого наведено

Американський державний діяч, перший президент Сполучених Штатів (1789–1797), батько-засновник США, головнокомандувач Континентальної армії, учасник війни за незалежність Північно-Американських штатів, творець американського інституту президентства.

А	Б	В	Г



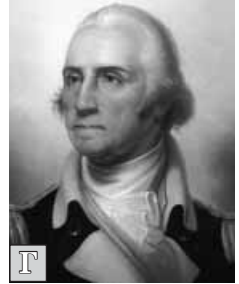
А



Б



В



Г

У завданнях 6–8 наведено шість тверджень, скомбінованих у чотири варіанти відповіді, серед яких треба вибрати
ОДНУ ПРАВИЛЬНУ

6. Укажіть наслідки прийняття в Англії «Білля про права»

- 1 посилення абсолютної монархії Тюдорів
- 2 остаточне закріплення верховенства парламенту над королівською владою
- 3 початок «Славної революції»
- 4 організація в Англії армії «нового зразка»
- 5 формування нових суспільних верств – буржуазії та найманих робітників
- 6 встановлення режиму конституційної монархії

А 1, 3

Б 2, 4

В 2, 6

Г 3, 5

А	Б	В	Г

7. Укажіть характерні риси лютеранського віровчення

- 1 визнання провідної ролі папи римського
- 2 обов'язкове проведення богослужіння латинською мовою
- 3 тези про виправдання людини вірою, що дарується Богом без посередництва церкви
- 4 визнання необхідності продажу індульгенцій
- 5 визнання лише двох таїнств: хрещення і причастя
- 6 скасування дорогих церковних обрядів

А 1, 2, 4

Б 1, 3, 6

В 2, 4, 5

Г 3, 5, 6

А	Б	В	Г

8. Визначте, які з наведених тверджень пов'язані з діяльністю французького політичного діяча Максиміліана Робесп'єра

- 1 у 1796 р. заснував «Товариство рівних»

- 2 депутат Конвенту
 3 після термідоріанського перевороту був заарештований і страчений
 4 ініціатор проголошення I Імперії у Франції
 5 був обраний першим консулом Франції в 1799 р.
 6 голова Комітету громадянського порятунку
- A** 1, 2, 5
B 2, 3, 4
B 2, 3, 6
Г 3, 5, 6

A	B	B	Г

Завдання 9 передбачає запис ім'я історичної постаті, про яку йдеться в уривку історичного джерела

- 9. Визначте ім'я російської імператриці, про яку йдеться в наведеному уривку історичного джерела**

...Найбільш законна із всіх наступників Петра I, але піднята на престол бунтівними гвардійськими штиками, вона успадкувала енергію свого батька, будувала палаци за 24 години і за дві доби долала тодішній шлях від Москви до Петербурга... Мирна і безтурботна, вона була змушена воювати мало не половину свого царювання, перемагала першого стратега того часу Фрідріха Великого...

Завдання 10 передбачає складання розгорнутої письмової відповіді за певною послідовністю:

1) узагальніть, про що йдеться в документі, розкажіть про автора та обставини (час, місце) створення джерела. Усе це запишіть у першій частині відповіді;

2) визначте, як автор ставиться до описуваних подій, процесів, явищ або історичних діячів;

3) поміркуйте, у чому полягає історичне значення джерела, висловіть власне судження щодо історичного документа, процесів, явищ або діячів.

- 10. Проаналізуйте уривок історичного джерела та дайте йому оцінку**

Із статті Жана Поля Марата в газеті «Друг народу»

Почніть з того, щоб захопити короля, дофіна (спадкоємця престолу) і королівську сім'ю, поставте їх під надійну охорону, і нехай вони відповідають за все власними головами. Повідтинайте потім без будь-яких вагань голови контрреволюційним генералам, міністрам і колишнім міністрам... Зараз, коли ви нерозумно дозволили вашим невблаганним ворогам змовлятися та набиратися сили, можливо, треба буде відтяти п'ять-шість тисяч голів; але якщо б навіть довелося відтяти двадцять тисяч, не можна вагатися ні хвилини!

ВАРІАНТ 9

У завданнях 1–5 запропоновано чотири варіанти відповіді, серед яких треба обрати **ОДНУ ПРАВИЛЬНУ**

1. Якою буквою позначено на картосхемі територію Німецького союзу, створеного за рішенням Віденського конгресу?



А Б В Г

--	--	--	--

2. Укажіть рік скасування кріпосного права в Російській імперії

- А 1851 р.
- Б 1861 р.
- В 1864 р.
- Г 1881 р.

А Б В Г

--	--	--	--

3. Розташуйте у хронологічній послідовності події історії Давнього Риму

- 1 проголошення республіки в Римі
- 2 битва між римлянами та гунами на Каталаунських полях
- 3 утворення Другого тріумвірату
- 4 поділ Римської імперії на Східну та Західну

- А 1, 2, 4, 3
- Б 1, 3, 4, 2

- В** 2, 3, 1, 4
Г 4, 1, 3, 2

А	Б	В	Г

4. Укажіть назву документа, у якому проголошувалося виведення англійської церкви з-під влади Риму та підпорядкування її королю Англії

- А** Кларедонська асиза
Б «Акт про супрематію»
В «Символ віри»
Г Нантський едикт

А	Б	В	Г

5. Укажіть автора наведеного художнього твору

- А** Леонардо да Вінчі
Б Сандро Боттічеллі
В Дієго Веласкес
Г Мікеланджело Буонаротті



А	Б	В	Г

*У завданнях 6–8 наведено шість тверджень, скомбінованих у чотири варіанти відповіді, серед яких треба вибрати **ОДНУ ПРАВИЛЬНУ***

6. Укажіть наслідки Східного походу Александра Македонського

- 1 послаблення Римської імперії
 2 завоювання Перської імперії
 3 створення імперії Александра Македонського
 4 початок епохи еллінізму
 5 проведення панеллінського конгресу
 6 знищення здобутків Східної цивілізації
А 1, 4, 5
Б 1, 3, 6
В 2, 3, 4
Г 3, 5, 6

А	Б	В	Г

7. Укажіть характерні риси соціально-економічного розвитку Англії в останній третині XIX ст.

- 1 поява перших тред-юніонів
 2 початок промислового перевороту
 3 втрата світової економічної першості

- 4 посилення робітничого руху, поява союзів некваліфікованих робітників
 5 запровадження системи протекціонізму
 6 вивіз капіталів за кордон та посилення експлуатації колоній
- A** 1, 2, 3
B 1, 4, 5
B 2, 4, 5
Г 3, 4, 6

A	B	B	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Які з наведених тверджень пов'язані з французьким історичним діячем Наполеоном Бонапартом?

- 1 перший консул Франції з 1799 р.
 2 член Священного союзу трьох імператорів
 3 голова Національного Конвенту
 4 проголошений імператором Франції в 1804 р.
 5 ініціатор проведення Віденського конгресу 1814–1815 рр.
 6 помер під час заслання на острові Святої Єлени
- A** 1, 2, 4
B 2, 3, 4
B 1, 4, 6
Г 3, 5, 6

A	B	B	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Завдання 9 передбачає запис назви поданого документа

9. Визначте назву документа, уривок з якого наведено

Стаття перша.

Наше перше прохання і бажання мати право і силу всією общиною обирати собі священика і скидати його, коли він негарно себе поводить.

Стаття третя.

Особиста кріпосна залежність повинна бути відмінена зовсім і не мати більше сили і застосування.

Завдання 10 передбачає складання розгорнутої письмової відповіді за певною послідовністю:

1) узагальніть, про що йдеться в документі, розкажіть про автора та обставини (час, місце) створення джерела. Усе це запишіть у першій частині відповіді;

2) визначте, як автор ставиться до описуваних подій, процесів, явищ або історичних діячів;

3) поміркуйте, у чому полягає історичне значення джерела, висловіть власне судження щодо історичного документа, процесів, явищ або діячів.

10. Проаналізуйте уривок історичного джерела та дайте йому оцінку

З Нантського едикту

III. Наказуємо, щоб католицька апостольська римська релігія була відновлена в усіх місцях нашого королівства... де виліт її було пере-

ВАРІАНТ 10

У завданнях 1–5 запропоновано чотири варіанти відповіді, серед яких треба обрати **ОДНУ ПРАВИЛЬНУ**

1. Якими цифрами позначено на картосхемі території поширення протестантських віросповідань?



А 1 – кальвінізм; 2 – англіканство; 3 – лютеранство

Б 1 – англіканство; 2 – лютеранство; 3 – кальвінізм

В 1 – лютеранство; 2 – англіканство; 3 – кальвінізм

Г 1 – лютеранство; 2 – кальвінізм; 3 – англіканство

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Укажіть рік підписання Заключного акта Віденського конгресу

А 1810 р.

Б 1812 р.

В 1814 р.

Г 1815 р.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Установіть хронологічну послідовність подій стародавньої історії Перської держави

1 початок правління Камбіза II

2 битва персів з македонською армією на р. Гранік

- 3 початок правління Кіра II
 4 початок правління Дарія I
 А 1, 3, 2, 4
 Б 2, 3, 1, 4
 В 3, 1, 4, 2
 Г 4, 3, 1, 2

А	Б	В	Г

4. Укажіть лідерів італійської революції 1848–1849 рр.

- А М. Робесп'єр, Дж. Гарібальді, Ж. Дантон
 Б К. Кавур, Ш. Петефі, Дж. Гарібальді
 В К. Кавур, Дж. Мадзіні, Дж. Гарібальді
 Г Л. Кошут, Дж. Мадзіні, К. Кавур

А	Б	В	Г

5. Укажіть ім'я давньогрецького скульптора, який є автором цієї скульптури

- А Пракситель
 Б Мирон
 В Фідій
 Г Поліклет



А	Б	В	Г

У завданнях 6–8 наведено шість тверджень, скомбінованих у чотири варіанти відповіді, серед яких треба вибрати ОДНУ ПРАВИЛЬНУ

6. Укажіть наслідки війни за незалежність північноамериканських колоній

- 1 початок періоду Реконструкції
 2 прийняття Конституції США
 3 створення Конфедерації Південних штатів
 4 прийняття закону про гербовий збір
 5 заборона рабства у США
 6 створення незалежної федеративної держави Сполучені Штати Америки
 А 1, 2
 Б 1, 4
 В 2, 6
 Г 3, 5

А	Б	В	Г

7. Укажіть характерні риси релігійного життя середньовічної Європи

- 1 початок Контрреформації
 2 боротьба за інвеституру між світськими та духовними правителями
 3 створення чернечих, жебрущих та лицарсько-чернечих орденів
 4 поява протестантських учень
 5 поділ християнської церкви на католицьку та православну

6 реформування католицької церкви згідно з рішеннями Тридентського собору

А 1, 2, 4

Б 2, 3, 4

В 2, 3, 5

Г 4, 5, 6

А	Б	В	Г

8. Які з наведених тверджень пов'язані з діяльністю англійської королеви Вікторії?

1 королева Англії в 1837–1901 рр.

2 під час її правління в Англії було проведено поштову та шкільну реформи

3 авторка ідеї створення Священного союзу трьох імператорів

4 підтримувала ідею вступу Англії до Антанти

5 за її правління англійські жінки отримали виборчі права

6 була проголошена імператрицею Індії

А 1, 2, 4

Б 1, 3, 5

В 1, 2, 6

Г 3, 5, 6

А	Б	В	Г

Завдання 9 передбачає запис назви поданого документа

9. Визначте назву документа, уривок якого наведено.

...По-перше, дали ми перед Богом свою згоду і цією хартією нашою підтвердили за нас і за спадкоємців наших на вічні часи, щоб англійська церква була вільною і володіла своїми правами в цілості і своїми вільностями недоторканими... Пожалували ми також усім вільним людям королівства нашого за нас і за спадкоємців наших на вічні часи всі нижчеописані вольності, щоб мали їх і володіли ними вони і їх спадкоємці від нас і від наступників наших.

Завдання 10 передбачає складання розгорнутої письмової відповіді за певною послідовністю:

1) узагальніть, про що йдеться в документі, розкажіть про автора та обставини (час, місце) створення джерела. Усе це запишіть у першій частині відповіді;

2) визначте, як автор ставиться до описуваних подій, процесів, явищ або історичних діячів;

3) поміркуйте, у чому полягає історичне значення джерела, висловіть власне судження щодо історичного документа, процесів, явищ або діячів.

10. Проаналізуйте уривок історичного джерела та дайте йому оцінку

З «Найкоротшого повідомлення про зруйнування Західних Індій» Бартоломео де Лас Касаса

Єдина і правдива причина того, що християни розорили і знищили велику кількість ні в чому не винних людей, – це бажання захопити

ВАРІАНТ 11

У завданнях 1–5 запропоновано чотири варіанти відповіді, серед яких треба обрати **ОДНУ ПРАВИЛЬНУ**

1. Визначте, які території позначено на карті Італії 1860 р.



А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- А** 1 – Королівство Обох Сицилій; 2 – Королівство Сардинія (П'ємонт); 3 – Папська область; 4 – Венеціанська область (у складі Австрійської імперії)
- Б** 1 – Венеціанська область (у складі Австрійської імперії); 2 – Королівство Сардинія (П'ємонт); 3 – Папська область; 4 – Королівство Обох Сицилій
- В** 1 – Венеціанська область (у складі Австрійської імперії); 2 – Королівство Обох Сицилій; 3 – Папська область; 4 – Королівство Сардинія (П'ємонт)
- Г** 1 – Папська область; 2 – Королівство Сардинія (П'ємонт); 3 – Венеціанська область (у складі Австрійської імперії); 4 – Королівство Обох Сицилій

2. Визначте хронологічні межі «вікторіанської епохи» в історії Англії

- А** 1815–1830 рр.
Б 1830–1837 рр.
В 1838–1848 рр.
Г 1837–1901 рр.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Розташуйте у хронологічній послідовності події історії Англії, що відбулися в XIX ст.

- 1 початок правління королеви Вікторії
- 2 підписання першої петиції про Народну хартію
- 3 припинення чартистського руху
- 4 прийняття «Білля про реформу»

- А 1, 2, 4, 3
 Б 2, 1, 4, 3
 В 2, 3, 4, 1
 Г 4, 1, 2, 3

А	Б	В	Г

4. Яка подія стала початком літочислення в Давньому Римі?

- А народження Ісуса Христа
 Б заснування Першого тріумвірату
 В перемога над Карфагеном
 Г заснування Риму

А	Б	В	Г

5. Визначте, яка подія стала наслідком усунення від влади історичного діяча, зображеного на портреті

- А проголошення Французької імперії
 Б реставрація династії Бурбонів
 В встановлення Консульства
 Г встановлення Липневої монархії



А	Б	В	Г

*У завданнях 6–8 наведено шість тверджень, скомбінованих у чотири варіанти відповіді, серед яких треба вибрати **ОДНУ ПРАВИЛЬНУ***

6. Що спричинило початок Столітньої війни?

- 1 коронація в Реймсі спадкоємця французького престолу Карла VII
- 2 територіальний конфлікт між Англією та Францією з приводу англійських володінь на континенті
- 3 народне повстання Жакерія у Франції
- 4 підписання договору в Труа, за яким мало відбутися об'єднання англійських та французьких володінь
- 5 династичні претензії Едуарда III на французьку корону
- 6 страта Жанни Д'Арк

- А 1, 2
 Б 2, 4
 В 2, 5
 Г 3, 6

А	Б	В	Г

7. Визначте характерні риси економічного розвитку Великої Британії у 50–60-ті роки XIX ст.

- 1 відміна системи протекціонізму
- 2 втрата титулів «володарка морів» та «майстерня світу»
- 3 занепад промисловості і втрата світової економічної першості
- 4 завершення промислового перевороту
- 5 запровадження законів вільної торгівлі «фритред»
- 6 домінування мануфактурного виробництва

- А 1, 2, 3
 Б 1, 4, 5
 В 2, 3, 6
 Г 4, 5, 6

А	Б	В	Г

8. Які з перерахованих тверджень пов'язані з періодом правління римського імператора Константина I Великого?

- 1 установа в Римській імперії нової системи правління – тетрархії
- 2 проголошення Республіки в Римі
- 3 заснування нової столиці Римської імперії – Константинополя
- 4 дозвіл на сповідування християнства в цілій імперії
- 5 проведення репресій щодо християн
- 6 поділ Римської імперії на дієцезії

- А 1, 3, 5
 Б 1, 2, 6
 В 2, 4, 5
 Г 3, 4, 6

А	Б	В	Г

Завдання 9 передбачає запис історичної події, про яку йдеться в уривку документа

9. Укажіть назву війни, після якої було укладено мир, про який ідеться в уривку документа

...У день торжеств і оголошення укладеного трудами всієї Росії такого славного і благополучного миру... принести своє прохання до Вас публічно, щоби зволили прийняти від нас, як від вірних своїх підданих, у вдячність титул Батька Вітчизни, Імператора Всеросійського, Петра Великого...

Завдання 10 передбачає складання розгорнутої письмової відповіді за певною послідовністю:

1) узагальніть, про що йдеться в документі, розкажіть про автора та обставини (час, місце) створення джерела. Усе це запишіть у першій частині відповіді;

2) визначте, як автор ставиться до описуваних подій, процесів, явищ або історичних діячів;

3) поміркуйте, у чому полягає історичне значення джерела, висловіть власне судження щодо історичного документа, процесів, явищ або діячів.

10. Проаналізуйте уривок історичного джерела та дайте йому оцінку

Із праці монаха Ейнгарда «Життя Карла Великого»

Багатство і влада зосереджувалися в руках придворних вельмож, яких називали майордомами. А король мусив задовольнятися своїм титулом і створювати видимість влади, сидючи на троні, патлатий і довгобородий, вислуховував він іноземних послів і відповідав їм, нібито від себе, насправді ж – продиктоване і завчене.

ВАРІАНТ 12

У завданнях 1–5 запропоновано чотири варіанти відповіді, серед яких треба обрати ОДНУ ПРАВИЛЬНУ

1. Укажіть, якою буквою позначено на карті територію стародавнього Шумеру

А	Б	В	Г



2. Укажіть хронологічні межі класичного періоду історії Давньої Греції

- А XI–IX ст. до н.е.
- Б VIII–VI ст. до н.е.
- В V–IV ст. до н.е.
- Г IV–I ст. до н.е.

А	Б	В	Г

3. Установіть хронологічну послідовність подій історії Давнього Єгипту

- 1 завоювання Єгипту Перською державою
- 2 початок періоду Середнього царства
- 3 утворення єдиної держави у Єгипті
- 4 проведення релігійної реформи Ехнатона

- А 1, 3, 2, 4
- Б 2, 1, 3, 4
- В 3, 2, 4, 1
- Г 4, 3, 2, 1

А	Б	В	Г

4. Об'єднання Італії було остаточно завершено після приєднання

- А Римської республіки
- Б Ломбардо-Венеціанської області
- В Папської області
- Г Неаполітанського королівства

А	Б	В	Г

5. Укажіть зображення історичного діяча, епоха царювання якого отримала назву «освіченого абсолютизму».



А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*У завданнях 6–8 наведено шість тверджень, скомбінованих у чотири варіанти відповіді, серед яких треба вибрати **ОДНУ ПРАВИЛЬНУ***

6. Що спричинило прискорення промислового розвитку Англії в 50–60-х роках XIX ст.?

- 1 розпад Британської колоніальної імперії
- 2 скасування протекціонізму і перехід до вільної торгівлі
- 3 запровадження «хлібних законів»
- 4 початок процесу «обгороджування»
- 5 значний розвиток транспортної мережі
- 6 запровадження державного регулювання економіки

- А 1, 3
 Б 2, 5
 В 3, 4
 Г 5, 6

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Укажіть характерні риси ідейно-політичної течії лібералізму

- 1 державне регулювання економіки
- 2 ліквідація демократичних свобод
- 3 свобода слова, друку та зборів
- 4 збереження існуючого ладу та традицій
- 5 парламентська форма правління
- 6 вільне підприємництво та вільна економічна конкуренція

- А 1, 2, 4
 Б 1, 3, 5
 В 2, 3, 4
 Г 3, 5, 6

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Які з наведених тверджень пов'язані з періодом правління французького короля Людовіка XIV?

- 1 першим міністром його двору був кардинал Рішельє
- 2 Франція вела війну за іспанську спадщину
- 3 мав прізвисько Король-сонце

- 4 остаточно скасовано Нантський едикт Генріха IV
 5 регулярно скликав Генеральні штати
 6 установив у Франції режим конституційної монархії

A 1, 2, 3

B 1, 3, 4

B 2, 3, 4

Г 3, 4, 6

А	Б	В	Г

Завдання 9 передбачає запис ім'я історичної постаті, за правління якої було підписано наведений документ

9. Укажіть ім'я англійського короля, за правління якого було підписано документ, уривок якого наведено

4. Що проведення зборів і розпорядження корони в силу нібито прерогативи, без згоди парламенту або за триваліший час або іншим порядком, ніж встановлено парламентом, незаконне.

9. Що свобода слова, дебатів і всього того, що відбувається в парламенті, не може дати приводу для переслідування або бути предметом розгляду в якому-небудь суді або місці, крім парламенту.

11. І що для припинення всіляких злочинів і для поліпшення, зміцнення та охорони законів парламент повинен скликатися досить часто...

Завдання 10 передбачає складання розгорнутої письмової відповіді за певною послідовністю:

1) узагальніть, про що йдеться в документі, розкажіть про автора та обставини (час, місце) створення джерела. Усе це запишіть у першій частині відповіді;

2) визначте, як автор ставиться до описуваних подій, процесів, явищ або історичних діячів;

3) поміркуйте, у чому полягає історичне значення джерела, висловіть власне судження щодо історичного документа, процесів, явищ або діячів.

10. Проаналізуйте уривок історичного джерела та дайте йому оцінку

З доповіді Генерального секретаря Віденського конгресу

Ті, хто в момент скликання Віденського конгресу добре розуміли його характер і значення, не могли помилитися щодо його ходу, яка б там не була їхня думка про його результати. Гучні фрази про «перебудову соціального порядку», «оновлення політичної системи Європи», про «міцний мир», заснований на «справедливому розподілі сил»... виголошувалися з метою заспокоїти народи і надати цьому урочистому зібранню деякого характеру гідності і величчя; але справжньою метою конгресу був поділ спадщини переможеного між переможцями.

ВАРІАНТ 13

У завданнях 1–5 запропоновано чотири варіанти відповіді, серед яких треба обрати **ОДНУ ПРАВИЛЬНУ**

1. Яку територію заштриховано на карті Франції періоду Столітньої війни?

- А** володіння англійського короля перед початком Столітньої війни
- Б** район поширення повстання Жакерія 1358 р.
- В** території, які відійшли до Англії за умовами миру в Бретіні
- Г** території, звільнені під час походу Жанни Д'Арк



А Б В Г

2. Визначте хронологічні межі Гомерівського періоду історії Давньої Греції

- А** XII–XI ст. до н.е.
- Б** XI–IX ст. до н.е.
- В** VIII–VI ст. до н.е.
- Г** V–IV ст. до н.е.

А Б В Г

3. Установіть хронологічну послідовність історичних подій Нового часу

- 1 початок епохи Великих географічних відкриттів
 - 2 початок промислової революції в Англії
 - 3 початок Контрреформації у Європі
 - 4 проголошення Декларації незалежності Нідерландів
- А 1, 3, 4, 2
 Б 2, 3, 1, 4
 В 3, 4, 1, 2
 Г 4, 1, 2, 3

А	Б	В	Г

4. У період розквіту демократичного устрою в Афінах вищим державним органом стає

- А еклесія
- Б гелієя
- В герусія
- Г ареопаг

А	Б	В	Г

5. Оберіть скульптури, автором яких є Мікеланджело Буонарроті



- А 1, 3
- Б 1, 4
- В 3, 5
- Г 2, 5

А	Б	В	Г

У завданнях 6–8 наведено шість тверджень, скомбінованих у чотири варіанти відповіді, серед яких треба вибрати ОДНУ ПРАВИЛЬНУ

6. Що спричинило початок Французької революції кінця XVIII ст.?

- 1 діяльність Генеральних штатів
- 2 криза феодально-абсолютистського ладу
- 3 реставрація Бурбонів
- 4 поширення ідей Просвітництва у Франції
- 5 боротьба «Гори» та Жиронди в Конвенті
- 6 встановлення якобінської диктатури

- A** 1, 3
B 2, 4
B 3, 5
Г 4, 6

A	B	B	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Укажіть характерні риси правової системи у Європі періоду раннього Середньовіччя

- 1 утвердження єдиного та рівного для всіх правосуддя
- 2 поява перших збірок писаних законів у варварських королівствах, які називали «правдами»
- 3 здійснення судочинства виключно за нормами звичаєвого права
- 4 діяльність суду присяжних у більшості європейських країн
- 5 традиція проведення Божого суду та ордалій
- 6 існування спеціальних судів та особливого правосуддя для кожного суспільного стану

- A** 1, 2, 5
B 1, 3, 4
B 2, 5, 6
Г 3, 4, 6

A	B	B	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Які з наведених тверджень пов'язані з діяльністю американського президента Вудро Вільсона?

- 1 ініціатор утворення військово-політичного блоку Антанта
- 2 лідер Демократичної партії США
- 3 президент США в 1913–1921 рр.
- 4 автор плану мирного врегулювання міжнародних відносин «Чотирнадцять пунктів»
- 5 під час його правління у США було проведено банківську і тарифну реформи
- 6 один із засновників Республіканської партії США

- A** 1, 2, 4
B 2, 3, 4
B 3, 4, 5
Г 3, 4, 6

A	B	B	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Завдання 9 передбачає запис року появи поданого документа

9. Визначте рік появи документа, уривок з якого наведено

Нижчезазначену конституцію...

11. Президентство в союзі належить королю пруському, який носить титул німецького імператора...

ВАРІАНТ 14

У завданнях 1–5 запропоновано чотири варіанти відповіді, серед яких треба обрати ОДНУ ПРАВИЛЬНУ

1. Напрямок якого хрестового походу позначено на картосхемі?

- А** Першого хрестового походу
- Б** Третього хрестового походу
- В** Дитячого хрестового походу
- Г** Четвертого хрестового походу

А	Б	В	Г



2. Визначте хронологічні рамки періоду царювання Бориса Годунова у Московській державі

- А** 1530–1584 рр.
- Б** 1584–1598 рр.
- В** 1598–1605 рр.
- Г** 1606–1610 рр.

А	Б	В	Г

3. Установіть хронологічну послідовність історичних подій періоду греко-перських воєн

- 1 битва біля м. Платеях
 - 2 Марафонська битва
 - 3 підписання Каллієвого миру між греками та персами
 - 4 Саламінська битва
- А** 1, 4, 3, 2
Б 2, 4, 1, 3
В 3, 1, 2, 4
Г 4, 2, 1, 3

А	Б	В	Г

4. Укажіть ім'я давньогрецького державного діяча, за правління якого в Афінах було скасовано боргове рабство

- А** Пісістрат
- Б** Солон
- В** Клісфен
- Г** Ефіальт

А	Б	В	Г

5. Оберіть зображення англійської королеви, період правління якої отримав назву «вікторіанська епоха»



А	Б	В	Г

У завданнях 6–8 наведено шість тверджень, скомбінованих у чотири варіанти відповіді, серед яких треба вибрати ОДНУ ПРАВИЛЬНУ

6. Укажіть наслідки Пелопоннеської війни 431–404 рр. до н.е.

- 1 об'єднання Аттики
- 2 утвердження демократичного устрою в Афінах
- 3 установлення в Афінах олігархічного режиму «тридцяти тиранів»
- 4 занепад військової та політичної могутності Спарти
- 5 установлення гегемонії Спарти над грецькими державами
- 6 створення Панеллінського союзу

- А 1, 4
Б 2, 5
В 3, 6
Г 3, 5

А	Б	В	Г

7. Укажіть характерні ознаки абсолютизму

- 1 концентрація в руках монарха всіх гілок державної влади
- 2 посилення ролі законодавчих органів
- 3 позбавлення народу права на участь в управлінні державою
- 4 великі повноваження органів місцевої влади
- 5 припинення діяльності станово-представницьких органів управління
- 6 скорочення числа державних чиновників

- А 1, 2, 4
Б 1, 3, 5
В 2, 3, 4
Г 3, 5, 6

А	Б	В	Г

8. Які з перерахованих тверджень пов'язані з періодом правління російського імператора Петра I?

- 1 створення Верховної таємної ради
- 2 церковна реформа Никона

- 3 створення «Святійшого Синоду»
 4 створення Сенату
 5 заснування Московського університету
 6 запровадження «Табеля про ранги»
 А 1, 2, 5
 Б 1, 3, 6
 В 2, 4, 5
 Г 3, 4, 6

А	Б	В	Г

Завдання 9 передбачає запис назви та року підписання документа, уривок якого наведено

9. Укажіть назву і рік підписання документа, уривок з якого наведено нижче

III.

Волиємо, щоб католицька апостольська римська релігія була відновлена в усіх місцях нашого королівства і підлеглих нам країнах...

IV.

Ми дозволяємо тим, що сповідують так звану реформовану релігію, жити в усіх містах і місцях нашого королівства без переслідувань і утисків...

XXVII.

Ми оголошуємо, що всі, хто сповідує реформовану релігію, мають обіймати всі громадські посади.

Завдання 10 передбачає складання розгорнутої письмової відповіді за певною послідовністю:

- 1) узагальніть, про що йдеться в документі, розкажіть про автора та обставини (час, місце) створення джерела. Усе це запишіть у першій частині відповіді;
- 2) визначте, як автор ставиться до описуваних подій, процесів, явищ або історичних діячів;
- 3) поміркуйте, у чому полягає історичне значення джерела, висловіть власне судження щодо історичного документа, процесів, явищ або діячів.

10. Проаналізуйте уривок історичного джерела та дайте йому оцінку

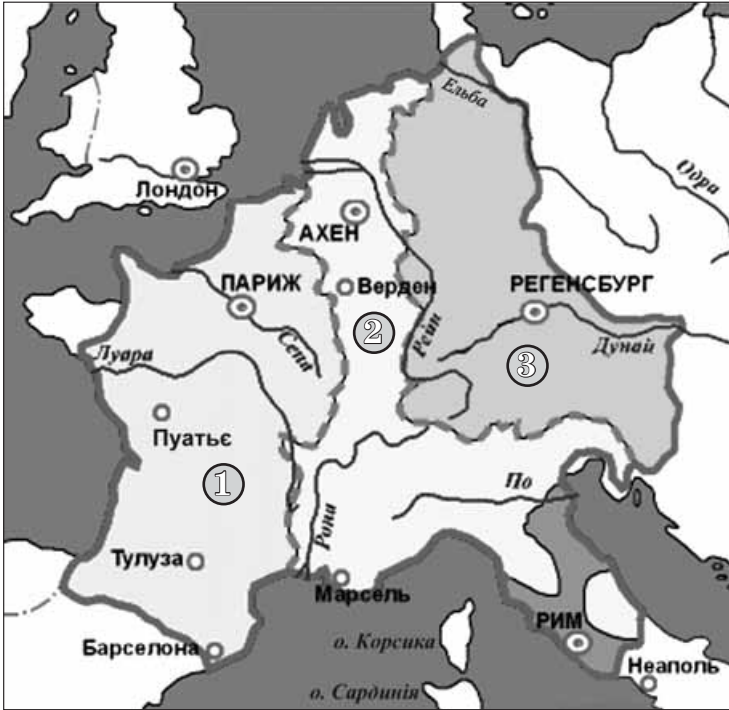
Єпископ Адальберон Ланський про три стани (XI ст.)

Один стан – воїни, покровителі церкви і захисники народу, усіх без винятку, як сильних, так і слабких... Другий стан – селяни; ці нещасні люди мають щось лише ціною важкої праці. Усім – грошима, одягом, харчами – забезпечують вони увесь світ. Жодна вільна людина не змогла б прожити без селян... Селянин годує господаря, який стверджує, що це він годує селянина... Так дім Божий (суспільство) поділяється на три частини: одні моляться, другі воюють, треті працюють. Три... частини не потерпають від своєї відокремленості: послуги, які надаються однією з них, створюють умови для праці двох інших; у свою чергу,

ВАРІАНТ 15

У завданнях 1–5 запропоновано чотири варіанти відповіді, серед яких треба вибрати **ОДНУ ПРАВИЛЬНУ**

1. Якими цифрами позначено на картосхемі Франкської імперії володіння синів Людовіка Благочестивого за умовами Верденського договору 843 р.?



А	Б	В	Г

- А 1 – землі Лотаря I; 2 – землі Карла II Лисого; 3 – землі Людовіка II Німецького
- Б 1 – землі Карла II Лисого; 2 – землі Людовіка II Німецького; 3 – землі Лотаря I
- В 1 – землі Карла II Лисого; 2 – землі Лотаря I; 3 – землі Людовіка II Німецького
- Г 1 – землі Людовіка II Німецького; 2 – землі Лотаря I; 3 – землі Карла II Лисого

2. Укажіть дату створення Першого тріумвірату в Давньому Римі

- А 80 р. до н.е.
- Б 60 р. до н.е.
- В 70 р. до н.е.
- Г 50 р. до н.е.

А	Б	В	Г

3. Установіть хронологічну послідовність подій з історії Нового часу
1 прийняття Конституції США

- 2 остаточне визнання Іспанією незалежності Нідерландів
- 3 Варфоломійська ніч
- 4 початок правління династії Тюдорів в Англії
- А 1, 3, 2, 4
- Б 1, 4, 2, 3
- В 3, 4, 2, 1
- Г 4, 3, 2, 1

А	Б	В	Г

4. Визначте історичний документ, про який ідеться у тексті

Акт англійського парламенту 1689 про обмеження прав короля, який забороняв королю без згоди парламенту видавати нові закони і припиняти чинні закони, стягувати податки, тримати в мирний час армію, проголошував свободу парламентських дебатів, виборів і подачі петицій.

- А «Біль про права»
- Б Конституція
- В «Велика ремонстрація»
- Г «Декларація прав людини і громадянина»

А	Б	В	Г

5. Оберіть художні твори, автором яких є Леонардо да Вінчі



1



2



3



4



5

- А 1, 2, 4
- Б 1, 3, 5
- В 2, 3, 4
- Г 3, 4, 5

А	Б	В	Г

У завданнях 6–8 наведено шість тверджень, скомбінованих у чотири варіанти відповіді, серед яких треба вибрати ОДНУ ПРАВИЛЬНУ

6. Що спричинило військові невдачі Півночі на початку Громадянської війни в США?

- 1 початок процесу Реконструкції Півдня
- 2 відмова від набору до армії Півночі чорношкірого населення
- 3 слабкий промисловий розвиток Півночі
- 4 прийняття прокламації про звільнення рабів, що належать заколотникам
- 5 військовий план «удавного оточення» («Анаконда-план»)
- 6 прийняття Конгресом у 1862 р. закону про гомстед

A 1, 2

B 2, 5

B 3, 6

Г 4, 6

A	B	B	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Укажіть характерні риси ідейно-політичного консерватизму

- 1 принцип природженої нерівності та чіткої ієрархії суспільства
- 2 недоторканність приватної власності
- 3 свобода слова, друку та зборів
- 4 збереження існуючого ладу та традицій
- 5 вільна політична діяльність
- 6 вільне підприємництво та вільна економічна конкуренція

A 1, 2, 4

B 1, 3, 5

B 2, 4, 6

Г 3, 5, 6

A	B	B	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Укажіть заходи, пов'язані з діяльністю німецького канцлера Отто фон Бісмарка

- 1 створення єдиної Німецької імперії
- 2 запровадження принципу свободи торгівлі і державного невтручання в економіку
- 3 запровадження системи страхування та пенсійного забезпечення робітників
- 4 скликання Франкфуртського парламенту
- 5 проведення політики «культуркампфу»
- 6 відміна кріпосного права в Німеччині

A 1, 3, 4

B 1, 3, 5

B 2, 5, 6

Г 4, 5, 6

A	B	B	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Завдання 9 передбачає запис назви історичної події, про яку йдеться в уривку документа

9. Визначте назву події, описаної в уривку документа

І німці... пробилися клином крізь полки. І була тут люта й велика січ..., і чути було тріск від списів, які ламалися, і звук від ударів мечів,

БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

РОБОТА на державну підсумкову атестацію

з _____
назва предмета

за курс основної школи

учня (учениці) _____ класу

назва навчального закладу

прізвище, ім'я, по батькові в родовому відмінку

Варіант № _____

Увага! Позначаєте тільки один варіант відповіді в рядку варіантів відповідей до кожного завдання. Будь-які виправлення в бланку недопустимі.

Якщо ви вирішили змінити відповідь у деяких завданнях, то правильну відповідь можна зазначити в спеціально відведеному місці, розташованому внизу бланка відповідей.

У завданнях 1–8 правильну відповідь позначаєте тільки так:

	А	Б	В	Г		А	Б	В	Г		А	Б	В	Г		А	Б	В	Г
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Завдання 9, 10 виконуються на окремих аркушах.

БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

РОБОТА
на державну підсумкову атестацію

з _____
назва предмета

за курс основної школи

учня (учениці) _____ класу

_____ *назва навчального закладу*

_____ *прізвище, ім'я, по батькові в родовому відмінку*

Варіант № _____

Увага! Позначаєте тільки один варіант відповіді в рядку варіантів відповідей до кожного завдання. Будь-які виправлення в бланку недопустимі.

Якщо ви вирішили змінити відповідь у деяких завданнях, то правильну відповідь можна зазначити в спеціально відведеному місці, розташованому внизу бланка відповідей.

У завданнях 1–8 правильну відповідь позначаєте тільки так:

	А	Б	В	Г		А	Б	В	Г		А	Б	В	Г		А	Б	В	Г
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Завдання 9, 10 виконуються на окремих аркушах.

БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

РОБОТА на державну підсумкову атестацію

з _____
назва предмета

за курс основної школи

учня (учениці) _____ класу

назва навчального закладу

прізвище, ім'я, по батькові в родовому відмінку

Варіант № _____

Увага! Позначаєте тільки один варіант відповіді в рядку варіантів відповідей до кожного завдання. Будь-які виправлення в бланку недопустимі.

Якщо ви вирішили змінити відповідь у деяких завданнях, то правильну відповідь можна зазначити в спеціально відведеному місці, розташованому внизу бланка відповідей.

У завданнях 1–8 правильну відповідь позначаєте тільки так:

	А	Б	В	Г		А	Б	В	Г		А	Б	В	Г		А	Б	В	Г
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Завдання 9, 10 виконуються на окремих аркушах.