

ЗАВДАННЯ II ЕТАПУ УЧНІВСЬКОЇ ІНТЕРНЕТ-ОЛІМПІАДИ З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ У 2017-2018 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ, 8 КЛАС

1. Поясніть значення понять та термінів. Застосуйте їх для пояснення явищ в історії:

«кріпацтво», «магдебурзьке право», «конкістадор», «зайві люди», «індульгенції»

2. виправіть помилки в тексті. Зазначте яка передумова появи даного уривку та його значення?

«У 1495 р. король Мануїл Португальський відрядив чотири кораблі для відкриттів нових територій та пошуку прянощів. Командором цих кораблів був Христофор Колумб ...

«У неділю 18 липня 1495 р. ми знялися з якоря. 1 січня [1498 р.] до вечора ми побачили острови та материк, але відклали обстеження до наступного дня...

...І купували наші моряки за безцінь: і гвоздику, і корицю, і прикраси... Побачивши велику простоту народу, командор наш вирішив залишити тут для обміну факторію, переписувача та декількох людей при коморах...

...І погодився, нарешті, цар відпустити нас додому, і надіслав лист нашому королю, написаний на пергаментному аркуші. Ось його зміст: «Прибув до нас, Христофор Колумб дворянин вашої країни, чому ми дуже зраділи. А в нашій країні багато кориці, гвоздики, імбиру, апельсин, перцю і коштовного каміння, а від вас я хочу золота та срібла, люстерок, коралів і добротного сукна...»

3. Прочитайте уривок із балади про багатого сукнаря Джека з Ньюбері, та вкажіть про яке історичне явище описано в уривку, та вкажіть чи правдиво подані реалії тогочасного життя робітників? Порахуйте, про скільки робітників йде мова?

Воднім великим просторім сараї
Двісті ткацьких верстатів стоять,
Ідвісті ткачів – подивись! – від зорі
Трудяться тут до нічної пори.
Біля кожного хлопчик сидить малий,
Він човник готує, а майстер злий...
В сусіднім сараї – ходімо туди! –
Сотню чесальниць привезли сюди.
В іншій сараї, де сморід і бруд,

Двісті прядильниць вовну прядуть,
Працюють невтомно, майже без сну.
І пісню співають сумну.

- 4. Вкажіть кому належать слова, про який історичний період в них зазначено, причина їх появи, чи призвели вони до певних зміни в подальшому історичному розвитку країни, світу? Відповідь обґрунтуйте.**

«Простий люд треба заспокоїти і вказати йому, щоб він утримався від заколоту й нічого не робив без веління начальства, без вказівок законної влади.»