

ЗАВДАННЯ І ЕТАПУ УЧНІВСЬКОЇ ІНТЕРНЕТ- ОЛІМПАДИ З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ У 2017-2018 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ, 11 КЛАС

1. Охарактеризуйте даний документ . (оцінюється в 10б)

Великий гуманіст, лікар і педагог Януш Корчак у страшні роки Голокосту опікувався єврейськими дітьми, намагаючись врятувати їх у жахливих умовах Варшавського гетто. Один із друзів запитав Корчака незадовго до його смерті: Якщо ти виживеш у цій війні, що робитимеш після її закінчення? Корчак відповів: Я буду рятувати німецьких дітей.

1. Як ви розумієте слова Януша Корчака? (5б)
2. Наведіть аналогічні приклади, в який період відбувались дані події?(5б)

2. Робота з документом. (оцінюється в 10б)

Висловлювання польського генерал-губернатора ганса франка.

1) Я вбачаю розв'язання українського питання, так само як і польського, в тому, що вони будуть у нашому розпорядженні як робоча сила... але щодо дистрикту «Галичина» слід зазначити, що тут йдеться про складову частину великого Німецького рейху, а не про якусь там Велику Україну навіть тільки в духовному розумінні.



Плакат із закликом вступати в дивізію СС «Галичина»

Має домінувати така думка: ця територія Генерального губернаторства безпосередньо після процесу регерманізації східних територій рейху буде найближчою до Європи частиною і буде піддана повному онімеченню.

2) Якщо ми виграємо війну, то тоді, на мою думку, поляків і українців і все те, що обертається навколо генерал-губернаторства, можна пустити хоч на фари.

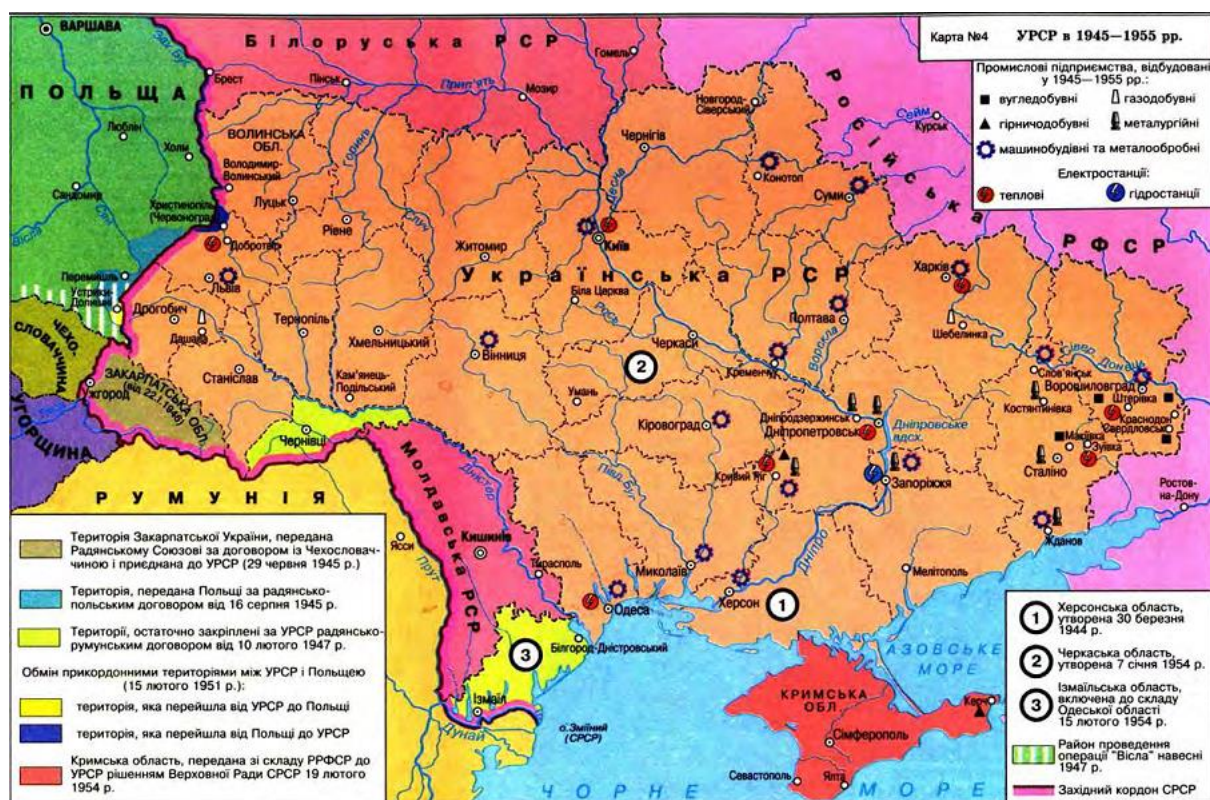
Запитання за текстом документа.

1. Спираючись на висловлювання керівників окупаційних адміністрацій, з'ясуйте, які завдання стояли перед німецьким окупаційним режимом. (5б)

2. Як планувалось виконати ці завдання?(3б)

3. Якою була кінцева мета окупаційної політики нацистів?(2б)

3. Робота з картою. (оцінюється в 12б)



1. Розгляньте карту. Використовуючи умовні позначки, опишіть процес формування сучасної території України після Другої світової війни. (4б)

2. Запишіть у хронологічній послідовності події формування сучасної території України впродовж 1945–1954 рр. Визначте їх взаєморозташування та віддалення від сьогодення. (4б)

3. Які адміністративно-територіальні зміни відбулися в УРСР упродовж першого десятиліття після вигнання німецьких загарбників? (4б)

4. Скласти історичний портрет діяча війни. (оцінюється в 12б)



1. Визначте особу (2б)
2. охарактеризуйте діяльність особи (5б)
3. висловіть власну позицію щодо діяльності діяча (5б)

5. Створіть хронологічну таблицю за темою (6б)

Зробіть висновки до таблиці (6б)

Порівняйте діяльність національного та партизанського антифашистських рухів