

ЗАВДАННЯ І ЕТАПУ УЧНІВСЬКОЇ ІНТЕРНЕТ- ОЛІМПАДИ З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ У 2017-2018 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ, 8 КЛАС

Завдання 1. Робота з поняттями: фреска, стани, магнат, Литовські статути, козак.

1. Дати визначення понять(2 бали). 2. До якого історичного періоду відносяться (2 бали), 4 бали за кожне поняття.

Всього 20 балів.

Завдання 2. Проаналізуйте вислови історичних діячів. Прокоментуйте їх за планом.

1. Хто був їх автором? (2 бали)

2. Назвіть приблизну дату й обставини, за яких вони були виголошені. (3 бали)

3. Стосовно яких історичних подій були сказані ці слова? (3 бали)

4. Якого змісту набули дані вислови у наш час? Наведіть приклади їх застосування у сучасній мові. (2 бали)

А. Кому з київських князів належать слова: «не осоромимо землі Руської, а ляжмо кістьми тут. Мертві ж сорому не мають»?

Б. Кому з руських князів належить приказка: «Не можна безпечно їсти меду, не винищивши рою, не буде пахнути коріння, поки його не потовчеш»?

За коментар кожного крилатого вислову максимальна оцінка -10 балів.

Всього 20 балів.

Завдання 3. Проаналізуйте історичне джерело та дайте йому оцінку: «Ось я відхожу вже з цього світу, сини мої; любіть один одного, бо ж ви є брати – діти одного батька і однієї матері. І якщо будете жити в любові між собою, то бог буде з вами і підкорить вам супротивників ваших, і будете мирно жити, якщо ж будете жити в ненависті, в чварах і міжусобицях, то загинете самі і погубите землю батьків своїх і дідів своїх, яку вони здобули трудом своїм великим; але живіть мирно, слухаючи брат брата. Ось я доручаю замість себе стіл найстаршому синові моему, а вашому братові Ізяславу Київ; слухайтеся його, як слухалися мене, хай він буде вам замість мене; а Святославу даю Чернігів, а Всеволоду Переяслав, а Ігорю Володимир, а В'ячеславу Смоленськ».

Всього 10 балів.

Завдання 4. Уявіть собі, що ви були делегатом Люблінського сейму, і вам потрібно написати звіт про цю історичну подію. Підготуйте цей документ, указавши в ньому:

1. Історичні передумови сейму (5 балів).
2. Склад учасників сейму та яку позицію вони займали на цьому сеймі (5 балів).
3. До якого угруповання належить автор звіту. Обґрунтуйте свою позицію (10 балів).
4. Яке рішення було прийнято на сеймі, яке зазначення воно мало для подальшої долі України? (10 балів).

Всього 30 балів.

Завдання 5. Що об'єднує ці дати і в чому їх історичне значення?

1529 р.; 1566 р.; 1588 р

Всього 10 балів.