

Завдання I туру інтернет-олімпіада з історії 2016/2017 навчальний рік

11 клас

Максимальна кількість балів –

1. Робота з поняттями:

1.1 Дайте визначення поняттям та застосуйте їх для пояснення явищ (події, процесу)

«Геноцид»

«Тоталітаризм»

«Експансіонізм»

«Округа Хегевальд»

Максимальна кількість балів – 12 (3+6+3)

2. Знайдіть допущені в історичному тексті помилки.

Загарбання території України збройними силами Німеччини призвело до її окупації. Гітлер поділив її на зону, урахувавши домовленості зі своїми союзниками. Закарпаття ще в 1938 році було окуповане Румунією. Північна Буковина, Ізмаїльщина, райони Вінницької, Одеської, Кримської, областей утворили Болгарську провінцію Трансмістрія з центром Миколаєві. Дистрикт «Буковина входив до генерального губернаторства створеного із західних територій Польщі. На більшості окупованих територій діяв рейхскомісаріат «Україна» з адміністративним центром у Луцьку. Черкаська, Вінницька, Харківська та Ворошиловградська області перебували під владою тимчасової адміністрації вермахту.

Максимальна кількість балів – 10

3. Висловіть свою думку.

Визволення України в 1943-1944 рр. було надзвичайно кровопролитним. Проблему поновлення боєздатності військ вирішували силами польових військкоматів, які діяли в складі частини, що вели наступ. Вони мобілізували до армійських лав усіх здатних тримати зброю, у тому числі 16-17-річних юнаків. Таких підлітків у ході визволення України було мобілізовано майже 250 тисяч. Навіть без складання присяги, зовсім не навчених, не обмундированих, погано озброєних, їх кидали в бій «спокутувати кров'ю перебування в окупації», посилаючи воювати без прикриття з повітря, артилерійського чи мінометного супроводу або танкової підтримки. Майже всі вони загинули в перших же атаках. Свідок такої атаки письменник А. Дімаров розповідав: «Не забуду, поки й житиму, одну атаку взимку сорок третього... Німці засіли за цегляними мурами металургійного комбінату, понад водосховищем, і полковник та його комісар не придумали нічого кращого, як кинути в атаку кількасот новобранців, яких не

встигли ще й обмундирувати та озброїти. Вони висипали на лід водосховища величезним натовпом, і ворог, підпустивши їх майже впритул, викосив до ноги. Уся крига стала криваво-чорною від трупів».

Максимальна кількість балів – 20

4. Робота з інформацією.

Подайте одержану інформацію у вигляді:

Тез;

Розгорнутого плану;

Схеми.

Національно-визвольний рух у Західній Україні трактується дослідниками неоднозначно. Правий фланг політичних сил очолювала Організація Українських Націоналістів (ОУН), створена в січні 1929р. Є. Коновальцем у Відні. В основі її ідеології був націоналізм а за мету ОУН ставило революційну боротьбу, відновлення втраченої незалежності Української соборної держави. Найгучнішою акцією ОУН у 1934 р було вбивство Польського міністра внутрішніх справ Б. Перацького. У відповідь Польська влада посилювала терор проти членів ОУН та всіх українців. До в'язниці кинули членів ОУН С. Бандеру, М. Лебеда, Я. Карпеницю.

Наймасовішою і найвпливовішою політичною силою було центристське Українське національно-демократичне об'єднання (УНДО), створене в 1925р. Головою УНДО було обрано Д. Левицького. Лідери цієї організації прагнули демократичним, парламентським шляхом відстоювати інтереси українців у Польському сеймі (парламенті) і передбачали боротьбу за самостійну Україну легальними мирними засобами.

У 1926р. в Галичині Українська радикальна партія (УРП) об'єдналася з Волинськими есерами в Українську соціалістичну радикальну партію (УСРП). Найбільшою заслугою цієї партії був розвиток мережі Українських громадських організацій, найзначніші з яких товариства «Просвіта», «Рідна школа», «Союз українок».

Найбільшою і найвпливовішою організацією західних українців була греко-католицька церква, яка мала цілу мережу молодіжних організацій, жіночих товариств. Своїми досягненнями церква завдячувала митрополиту Андрію Шептицькому.

Максимальна кількість балів – 20

5. Історія рідного краю.

1. Які пам'ятники (пам'ятні ознаки) встановлені у Вашому районі (місті, області) відомі тобі ? (не менше 4 різних типів). Висловіть свою думку щодо доцільності і доречності їх встановлення. Які події періоду історії, яку ти вивчаєш, не достатньо відображені в пам'ятниках (пам'ятних знаках)?

Максимальна кількість балів – 20