

ЗАВДАННЯ І ЕТАПУ УЧНІВСЬКОЇ ІНТЕРНЕТ- ОЛІМПІАДИ З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ У 2016-2017 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ, 10 КЛАС

Завдання 1. Згрупуйте наведені поняття й терміни за напрямками (соціально-економічний, соціально-політичний, культурний): земства, кооперація, державна символіка, підприємці, мануфактурне виробництво, конституція, шовінізм, суверенітет, нація, урбанізація, реставрація, реалізм, українізація, коренізація.

Дослідити два з них — українізація, коренізація. Чи можна встановити між ними схожість, відмінність? Свою думку обґрунтуйте.

Критерії оцінювання: вміння правильно згрупувати даний ряд — 9 балів; проведення дослідження — 7 балів; оригінальність відповіді — 4 бали

Всього 20 балів.

Завдання 2. Виберіть для відповіді одне з двох запропонованих завдань.

1) З ким із видатних діячів першої половини ХІХ ст. вітчизняної історії вам хотілося б зустрітися? Чому? Які б питання ви обговорювали?

2) Чому саме історія та література відігравали найважливішу роль у формуванні української національної свідомості в першій половині ХІХ ст. Доведіть це.

Критерії оцінювання: знання історичного матеріалу — 10 балів; структурування та логіка викладу — 5 балів; відчуття певної епохи — 5 балів; важливість аргументації — 5 балів; оригінальність відповіді — 3 бали; грамотність і стиль — 2 бали.

Всього 30 балів.

Завдання 3. Яке змістовне значення мають дані вислови у наш час? Наведіть приклади їх застосування у сучасній мові. А. «Петра та Павла розсудить Бог». Б. «Світ ловив мене, та не спіймав». В. «Це той Перший, що розпинав нашу Україну, а Вторая доконала вдову сиротину». За коментар кожного крилатого вислову максимальна оцінка 10 балів.

Всього 30 балів.

Завдання 4. Робота з документами.

Зі спогадів Д. Купляка «Мої батьки були малоземельними. Хліба нам вистачало, але вже на взуття чи убрання треба було заробляти. Перед війною 1914 р. мої рідні постійно виїжджали на сезонні роботи до Німеччини. Із захопленням слухав я оповідання про життя іншого народу».

Зі спогадів Павла Скоропадського «Діяльність агентств з вербовки за океан із початком століття набула широких масштабів. Будь-який агент, що

завербував сім'ю до Канади, одержував п'ять доларів за чоловіка й по два долари за кожного члена сім'ї».

Завдання 1. Що об'єднує ці два документи?(5балів).

Завдання 2. Як ви вважаєте, чому на початку ХХ ст. тривала еміграція українських селян? Який характер вона мала?(5балів).

Всього 10 балів.

Завдання 5. Назвіть п'ять найважливіших, на Вашу думку, подій з історії Хмельниччини, що відбулися упродовж кінця ХVІІІ – початку ХХ століття (до 1921 р.). Розташуйте обрані події в хронологічній послідовності. Поясніть свій вибір у вигляді невеликої (до 10 речень) логічної розповіді.

Визначення подій – 5 балів (1 бал за кожну подію). Укладання хронологічної послідовності – 2 бали.

Пояснення вибору – від 0 до 3 балів (0 балів – відсутність відповіді, 1–2 бали частковість відповіді, 3 бали – повнота відповіді)

Всього 10 балів.

Інтернет-олімпіада з історії України. 10 клас